ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *41*	
Hora:	**Fecha:** 3 /09/2025
Lugar:	*VEREDA EL SOCORRO*
Dependencia que Convoca:	*CORPORACIÓN HUELLA DE AMOR PARA LA VIDA-CORHUELLAS*
Proceso:	*PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA*
Objetivo:	Sensibilizar y fortalecer la participación activa de las familias en el acompañamiento desde el hogar, en conjunto con el talento humano, para facilitar un proceso de tránsito armónico de los niños y niñas hacia la escuela, promoviendo una comunicación efectiva y el uso de recursos comunitarios que apoyen su desarrollo integral.

Agenda:

1. Saludo
2. Desarrollo

Desarrollo

En el municipio de Nátaga, el día tres (3) de septiembre del año 2025, se llevó a cabo el acompañamiento en el hogar con los padres y madres de familia de la UCA “El Socorro”, en la vereda El Socorro. Esta actividad se desarrolló como parte de una estrategia orientada a seguir fortaleciendo los procesos de acompañamiento familiar, especialmente en el tránsito armónico que viven los niños y niñas al enfrentar nuevas etapas y espacios en su desarrollo.

Contexto y justificación

Para dar inicio a la actividad, se realizó un cordial saludo a cada familia durante el acompañamiento en el hogar, creando un ambiente de confianza y respeto. Se inició el diálogo con una pregunta abierta para conocer si habían surgido novedades o situaciones especiales que quisieran compartir. Esto permitió establecer una comunicación cercana y empática, donde las familias se sintieron escuchadas y valoradas.

Desarrollo de la sesión

Posteriormente, se planteó una pregunta reflexiva a los padres y cuidadores: “¿Cómo acompaña a su hijo o hija en este momento para prepararlo para su ingreso a la escuela? ¿De qué manera lo apoyan o cómo creen que podrían acompañarlo en este proceso de transición?” Esta

PÚBLICA

interrogante buscó generar un espacio de diálogo en el que las familias pudieran expresar sus experiencias, dudas y expectativas respecto al acompañamiento que brindan a sus niños y niñas.

Después de escuchar atentamente las respuestas y reflexiones de las familias, se les explicó la existencia de diversas ofertas institucionales en la comunidad, como escuelas, centros de salud y otros servicios, que están diseñadas para apoyar el bienestar integral de los niños y niñas. Se destacó cómo estos recursos pueden ser fundamentales para fortalecer el desarrollo de los pequeños, y cómo la vinculación con estas instituciones puede resultar muy beneficiosa durante el proceso de transición escolar.

Finalmente, se invitó a las familias a aprovechar estos servicios, reforzando el compromiso de acompañar a sus hijos e hijas con amor, paciencia y dedicación, para que este paso hacia la escuela sea una experiencia positiva, segura y enriquecedora para todos.

Acuerdos y compromisos

- Acompañar con amor y paciencia el proceso de preparación de sus hijos e hijas para el ingreso a la escuela, brindando un ambiente seguro y de apoyo en el hogar.
- Fomentar hábitos y rutinas saludables que contribuyan al desarrollo de la autonomía y responsabilidad en los niños y niñas.
- Promover la comunicación abierta y respetuosa con sus hijos e hijas, escuchándolos activamente y acompañándolos en la expresión de sus emociones y dudas.
- Participar activamente en los espacios de diálogo y encuentro con la institución educativa y otros servicios de apoyo disponibles en la comunidad.
- Informarse y acercarse a las instituciones locales, como escuelas y centros de salud, para aprovechar los recursos que ofrecen en beneficio del bienestar y desarrollo integral de sus hijos.

Decisiones

Las familias decidieron comprometerse a acompañar a sus hijos e hijas con amor y paciencia durante el proceso de preparación para el ingreso a la escuela, fomentando hábitos saludables y promoviendo la autonomía desde el hogar. Asimismo, acordaron mantener una comunicación

PÚBLICA

abierta y respetuosa con sus niños, participar activamente en los espacios de diálogo con la institución educativa y acercarse a las instituciones locales como escuelas y centros de salud para aprovechar los recursos disponibles. Además, se comprometieron a reforzar los valores y habilidades sociales en casa, mantener una actitud positiva y motivadora, y celebrar los avances de sus hijos e hijas para asegurar una transición armónica y enriquecedora hacia el entorno escolar.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Brindar un acompañamiento amoroso, paciente y constante a los hijos e hijas durante su proceso de preparación para el ingreso a la escuela, generando desde el hogar un ambiente seguro que favorezca su adaptación y bienestar emocional. seguro y propicio para su desarrollo integral.	TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR	Permanente
Establecer rutinas y espacios de diálogo en el hogar que permitan a los niños y niñas prepararse para su transición hacia la escuela, fortaleciendo su autonomía, confianza y seguridad afectiva.	TH-PADRE-MADRES O CUIDADOR	Permanente

FIRMA ASISTENTES

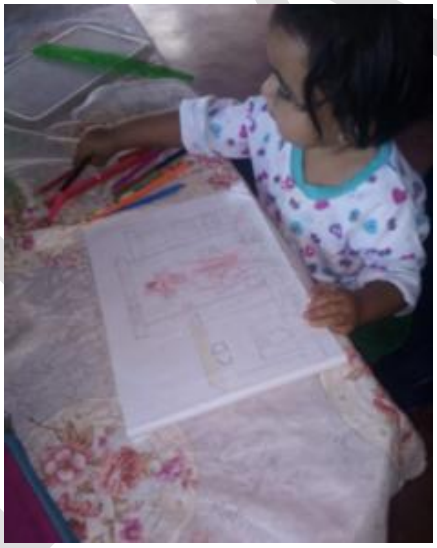
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
CAMILA ALVAREZ SÁNCHEZ	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	Camila Alvarez S.

PÚBLICA

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	CAMILA ALVAREZ SÁNCHEZ		

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







PÚBLICA